

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	44	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

(наименование кафедры)		
19.01.2023	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания: Знать: основные природные и техносферные опасности; методы защиты от природных и техногенных опасностей умения: Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск реализации опасности; выбирать методы защиты от природных и техногенных опасностей применительно к сфере деятельности и способы обеспечения условий жизнедеятельности навыки: Владеть навыками: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	знания: Знает как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыки: Владеет навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	знания: знания: Риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов. Основные принципы противодействия терроризму, правила поведения при угрозе террористического акта умения: умения: Определяет уровень чрезвычайных ситуаций; методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Действовать при угрозе военных конфликтов и террористических актов навыки: навыки: Владеет приемами оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов, угрозе террористических актов
	УК-8.11 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знания: Правовые основы оказания первой помощи, состав аптечки первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первую помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи умения: Оценивать обстановку на месте происшествия, определять наличия сознания у пострадавшего, проводить осмотр пострадавшего на наличие травм и кровотечений навыки: Владеет приемами проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложением повязок при травмах различных областей тела, мероприятиями по временной остановке наружного кровотечения

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Лекционные	48	УК-8
Лекция. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.	4	
Лекция. ЧС военного времени, их виды и поражающие.	2	
Лекция. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.	2	
Лекция. Аварии на пожароопасных объектах.	2	
Лекция. Аварии на радиационноопасных объектах.	2	
Лекция. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС).	2	
Лекция. Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР).	2	
Лекция. Подготовка населения в области защиты от ЧС. Организация и проведение учений, тренировок, инструктажей в области защиты от ЧС.	2	
Лекция. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	
Лекция. Правовые основы противодействия терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов и территорий.	2	
Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Аптечка первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	2	
Лекция. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
Лекция. Оказание первой помощи при наружных	2	

кровотечениях и травмах. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза.		
Лекция. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Первая помощь при отравлениях.	2	
Лекция. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях	2	
Лекция. Подготовка населения в области защиты от ЧС. Организация и проведение учений, тренировок, инструктажей в области защиты от ЧС.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Углубленная проработка материалов лекции по конспекту и учебной литературе, подготовка к аттестационному тестированию	16	
Практическое занятие	48	УК-8
Практическое занятие. Оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на химически опасном объекте.	4	
Практическое занятие. Оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на химически опасном объекте.	4	
Практическое занятие. Расчет эвакуации.	4	
Практическое занятие. Оценка обстановки при авариях на химических объектах.	2	
Практическое занятие. Взрыв на складе взрывчатых веществ.	4	
Практическое занятие. Оценка последствий аварий на объектах по хранению, переработке и транспортировке сжиженных и сжатых углеводородных газов и легковоспламеняющихся жидкостей.	4	
Практическое занятие. Расчёт сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных и природных ЧС.	2	
Практическое занятие. Экспресс-метод оценки физического состояния.	2	
Практическое занятие. Остановка кровотечения. Техника наложения жгута. Повязки, используемые при травмах различной локализации.	2	
Практическое занятие.	2	

Транспортировка пострадавшего. Требования к наложению шин на конечности. Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних и верхних конечностей .		
Практическое занятие. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к выполнению и защите практических работ: заполнение таблиц, выполнение необходимых расчетов, работа с нормативно-правовыми актами, написание выводов	16	
Самостоятельная работа		УК-8
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа заключается в изучение лекций, которые приведены в Электронном Курсе. Каждый студент должен прочитать лекцию и выбрать правильный ответ на поставленный вопрос, в результате студент получит максимум баллов. Практические работы выполняются в специализированной аудитории, после проведенных измерений оформляется письменный отчет, который оформляется в виде Файла, который студенты могут редактировать (например, шаблоны выполнения работ) и размещают в том формате, который позволит их редактировать в соответствующих приложениях: например, docx («Документ Word») для текстовых документов, можно также отчет сфотографировать и отправить на Электронный курс для проверки и оценки преподавателем .	12	
Иная контактная работа: зачет, консультации	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях является балльно-рейтинговый контроль .

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере [Текст] : прогнозирование последствий : [учеб. пособие] / Б. С. Мастрюков. М.: Академия, 2011. - 367, [1] с. ISBN 978-5-7695-5916-7. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	https://e.lanbook.com/book/209837
3.	Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Синдаловский Б. Е. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 220 с. ISBN 978-5-507-46324-4.	https://e.lanbook.com/book/305993
4.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.	https://e.lanbook.com/book/305234
5.	Иванов, Александр Владимирович. Действия в полевых условиях [Текст] : конспект лекций / А. В. Иванов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 199 с. ISBN 978-5-8158-0972-7. Экземпляры: всего 74.	74 / https://portal.volgatech.net/books/Ivanov_Dejstvija_v_polovyx_uslovijax.pdf
6.	Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2018. - 260, [1] с. ISBN 978-5-534-00322-2. Экземпляры: всего 25.	25
7.	Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 261 с ISBN 978-5-534-00322-2.	https://urait.ru/bcode/489436
8.	Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] / Широков Ю. А. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 556 с. ISBN 978-5-8114-9507-8.	https://e.lanbook.com/book/258455
9.	Скорикина, Любовь Александровна. Приемы оказания первой медицинской невалифицированной помощи [Текст] : практикум по безопасности жизнедеятельности /	140 / https://portal.volgatech.net/books/Skorikova_priemy_oka

Л. А. Скорикова, Н. А. Филина; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 119 с. Экземпляры: всего 140.	zanija_pervoj_.pdf
--	--------------------

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	258 (I)	Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопрот.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
 Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Какие чрезвычайные ситуации не относятся к ЧС природного характера?

- а) геологические, гидрологические, природные пожары;
- б) изменение состояния гидросферы, биосферы;

в) метеорологические

Перечислите ЧС геологического характера:

а) землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины;

б) землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы;

в) наводнения, эпидемии, оползни, сели, снежные лавины;

Перечислите природные источники ЭМП

а) Поле Земли, радиоволны, генерируемые космическими источниками и некоторыми процессами, происходящими в атмосфере Земли.

б) Постоянное электрическое и основное (или постоянное) магнитное поле Земли.

в) Радиоволны, генерируемые космическими источниками и некоторыми процессами, происходящими в атмосфере Земли.

Как классифицируются ЧС по сферам возникновения?

а) ЧС природного, техногенного и экологического характера.

б) ЧС природного, техногенного и метеорологического характера.

в) ЧС природного, техногенного, экологического характера и массовые заболевания

Назовите главные критерии отличия аварии от катастрофы?

а) Это разные названия одного и того же события.

б) Наличие человеческих жертв.

в) Тяжесть потерь и наличие человеческих жертв.

Перечислите ЧС экологического характера:

а) Изменения состояния суши, свойств воздушной среды, состояния гидросферы, состояния биосферы.

б) Изменения состояния суши, свойств воздушной среды, состояния гидросферы.

в) Изменения свойств воздушной среды, состояния гидросферы, состояния биосферы.

Какие из перечисленных ЧС не относятся к ЧС техногенного характера?

а) Аварии на химически опасных объектах, транспорте, радиационно-опасных объектах

б) Аварии на коммунально-энергетических сетях

в) Массовые заболевания

Дайте классификацию опасностей по локализации:

а) Литосферные, гидросферные, атмосферные и космические.

б) Литосферные, гидросферные, атмосферные.

а) Литосферные, гидросферные, атмосферные и экологические.

в)

Какие чрезвычайные ситуации не относятся к ЧС экологического характера:

а) Массовые заболевания;

б) Изменения состояния суши;

в) Изменение состояния биосферы;

Перечислите природные источники ЭМП

а) Поле Земли, радиоволны, генерируемые космическими источниками и некоторыми процессами, происходящими в атмосфере Земли.

б) Постоянное электрическое и основное (или постоянное) магнитное поле Земли.

в) Радиоволны, генерируемые космическими источниками и некоторыми процессами, происходящими в атмосфере Земли.

Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:

а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам+

б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях

в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях

г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ

Что можно отнести к безвозвратным потерям среди населения во время ЧС?

а) умерших в очаге поражения+

б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение+

в) без вести пропавших+

г) пораженных без сознания

д) лиц с нервно-психическими расстройствами

Что возникнет при аварии?

а) повреждение машин и оборудования+

б) ущерб здоровью людей+

в) ущерб окружающей природной среде+

г) угроза для жизни людей+

д) гибель людей

Что произойдет в случае катастрофы?

а) возникновение массовых человеческих жертв+

б) нанесение ущерба здоровью группы людей+

в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений

- здравоохранения+
- г) создание сил и средств РСЧС
- д) создание резервов материальных средств

Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- а) предприятий, организаций+
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?

- а) количество пострадавших+
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба+
- г) границы зон ЧС+
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

Что можно отнести к биолого – социальным катастрофам?

- а) терроризм+
- б) наркомания+
- в) общественные беспорядки+
- г) эпидемии+
- д) транспортные катастрофы

Что можно отнести к техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы+
- б) производственные катастрофы+
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

Что можно отнести к топологическим катастрофам

- а) наводнения+
- б) снежные лавины+
- в) оползни+
- г) ураганы
- д) кораблекрушени

Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

- а) метеорологические+
- б) топологические+
- в) тектонические+
- г) социальные
- д) специфические

. Что такое горение?

- а) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

- б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- в) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением+
- г) кислород

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. По каким причинам классифицируются чрезвычайные ситуации?
3. Чем отличается катастрофа от аварии?
5. Как классифицируются коллективные и индивидуальные средства защиты человека от опасных и вредных факторов при ЧС?
6. Как решаются вопросы жизнеобеспечения при ЧС в РФ и в развитых странах мира?
7. Сколько поражающих факторов можно выделить при ЧС?
8. Какие трудности при прогнозировании землетрясении?
9. Как происходит загрязнение околоземного космического пространства?
 10. Какие основные стимулы достижения устойчивого развития общества?
 11. Как решается выброс парниковых газов в разных странах мира?
 12. Какие стадии проходит террористическая акция?
 13. Как проводится контртеррористическая операция?
 14. Обязанности работодателя по обеспечению комфортной и безопасной организацией труда на предприятии.
15. Как устанавливают у пострадавшего, жив он или мертв?
16. В каких случаях происходит нарушение деятельности головного мозга?
17. В каких местах определяется пульс?
18. Как обращаться с пострадавшим при иммобилизации?
19. Способы переноски пострадавшего?
20. Фазы травматического шока.
21. Какую оказать медицинскую помощь при тяжелой травме?
22. Что понимают под терминальным состоянием?
23. Каковы признаки биологической смерти?
24. При каких условиях может возникнуть травматический шок

